

اصول Foundations

اسس
التربية

جذور
التربية

اصول التربية

الفلسفية

الدينية

الاقتصادية

الاجتماعية

التاريخية

السياسية

مفهوم التربية Education

هي عملية اجتماعية تهدف الى تحقيق النمو الشامل للفرد (اجتماعي-
نفسي- جسمي- عقلي- ديني- اخلاقي) وذلك بهدف مساعدة الفرد علي
التكيف و التأقلم مع بيئته ومجتمعه ويمكن أن يتم هذا النمو بطريقة
مقصودة او بطريقة غير مقصودة

انواع التربية



التربية غير المقصودة
Non-formal education

التربية المقصودة
Formal Education

الفرق بين التربية المقصودة وغير المقصودة

- تتم بطريقة منظمة ومخطط لها
- تتم في جميع مراحل التعليم أو في المدارس
- يقوم به افراد مؤهلين تربويا وتعليميا
- لها اهداف واضحة محددة
- يمكن ضبط العديد من المؤثرات و العوامل التي تؤثر فيها
- يمكن ان تتم بطريقة عشوائية
- تتم من خلال جميع مؤسسات المجتمع
- يمكن ان يقوم أي فرد في المجتمع
- قد لا يكون لها اهداف محددة مسبقا
- تتأثر بالعديد من العوامل و المؤثرات التي يصعب التحكم فيها

خصائص عملية التربية

- اجتماعية
- انسانية
- شاملة
- ثقافية
- فردية

الاهداف العامة للتربية

التنمية الشاملة
للفرد

تحقيق اهداف
المجتمع

الاستقلالية
و التفرد

تنمية الروح
القومية

لماذا ندرس اصول التربية؟

فهم تفاعل التربية مع سائر النظم الاخرى في المجتمع

فهم تفاعل المدرسة مع المؤسسات الاخرى

تحديد الادوار و الوظائف داخل المدرسة

مساعدة المعلم علي التجديد الثقافي

التعليم Instruction

هو ذلك الجزء المقصود من التربية

التعلم Learning

هو المحصلة النهائية او الناتج النهائي لعمليات التربية و التعليم و التدريس وقد يكون التعلم معلومات – مهارات – ميول واتجاه

التقييم و التقويم Assessment, Evaluation

تشخيص

التقييم

تشخيص وعلاج

التقويم

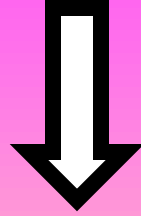
التدريس Teaching

هو عبارة عن كل الأنشطة و الاجراءات الهادفة التي يستخدمها
المعلم داخل و خارج الفصل بهدف احداث نمو معين لطلابه في
جوانب شخصيته المختلفة

العملي

النظري

مهنة التدريس



مجموعة من المهام
و الوظائف

عمل عام

ميل
و استعدادا شخصي

المعايير التي تقوم عليها المهنة

- تعتمد علي النشاط العقلي
- خدمة عامة حيوية من الناحية الاجتماعية
- يجب توافر مجموعة من الخصائص عند ممارسة المهنة
- ضرورة وجود معرفة متخصصة لدي الفرد
- النمو المهني المستمر
- ضرورة وجود دستور اخلاقي

تطور النظرة لمهنة التعليم

خدمة
تطوعيه

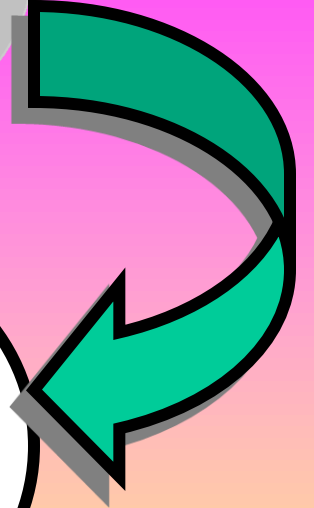
حرفة لمن
لا حرفة له

أم المهن

مهنة التعليم

فن

علم



التعليم علم ماذا يعني ذلك ؟

مهنة تتطلب معارف ومعلومات علمية ومهنية دقيقة
مهنة تتطلب سلوكيات و مهارات تربوية معينة

التعليم فن ماذا يعني ذلك ؟

مهنة يتطلب ممارستها حسا مرهفا – حكمة بالغة – تفهما
لمشاعر المتعلمين – التعامل مع اولياء الامور-خدمة
المجتمع

بعض مقومات مهنة التعليم

١ - الممارسات التعليمية يغلب عليها النشاط العقلي اكثر من النشاط الجسمي

٢ - التعليم يشكل خدمة عامة وحيوية خاصة في الوقت الحالي

٣ - الالمام بنوع معين من المعرفة المتخصصة

٤ - ضرورة وجود منظومة اخلاقية رصينة مستمدة من بلدانا العربية

٥ - النمو المستمر للمعلم اثناء الخدمة