

# اصول

# Foundations

اسس  
التربية

جذور  
التربية

# أصول التربية



الفلسفية

الاقتصادية

الاجتماعية

السياسية

التاريخية

الدينية

# مفهوم التربية

# Education

هي عملية اجتماعية تهدف الى تحقيق النمو الشامل للفرد ( اجتماعي - نفسي - جسمى - عقلى - ديني - اخلاقي ) وذلك بهدف مساعدة الفرد على التكيف و التأقلم مع بيئته و مجتمعه و يمكن أن يتم هذا النمو بطريقة مقصودة او بطريقة غير مقصودة

## أنواع التربية



التربية غير المقصودة

**Non-formal education**

التربية المقصودة

**Formal Education**

# الفرق بين التربية المقصودة وغير المقصودة

- يمكن ان تتم بطريقة منظمة و مخطط لها
- تتم في جميع مراحل التعليم أو في المدارس
- يقوم به افراد مؤهلين تربويا و تعليميا
- لها اهداف واضحة محددة
- يمكن ضبط العديد من المؤثرات و العوامل التي تؤثر فيها
- قد لا يكون لها اهداف محددة مسبقا
- تتأثر بالعديد من العوامل و المؤثرات التي يصعب التحكم فيها
- يمكن ان تتم بطريقة عشوائية
- تتم من خلال جميع مؤسسات المجتمع
- يمكن ان يقوم اي فرد في المجتمع

# **خصائص عملية التربية**

- اجتماعية
- إنسانية
- شاملة
- ثقافية
- فردية

# الاهداف العامة للتربية

التنمية الشاملة  
للفرد

تحقيق اهداف  
المجتمع

الاستقلالية  
و التفرد

تنمية الروح  
القومية

## لماذا ندرس اصول التربية؟

فهم تفاعل التربية مع سائر النظم الاخرى في المجتمع

فهم تفاعل المدرسة مع المؤسسات الاخرى

تحديد الادوار و الوظائف داخل المدرسة

مساعدة المعلم علي التجديد الثقافي

التعليم  
Instruction

هو ذلك الجزء المقصود من التربية

التعلم  
Learning

هو المحصلة النهائية او الناتج النهائي لعمليات التربية و التعليم  
و التدريس وقد يكون التعلم معلومات - مهارات - ميول و اتجاه

# التقييم و التقويم

## Assessment, Evaluation

تشخيص

الـ**التقييم**

تشخيص و علاج

الـ**التقويم**

# التدريس

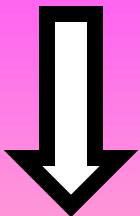
## Teaching

هو عبارة عن كل الانشطة و الاجراءات الهدافه التي يستخدمها المعلم داخل و خارج الفصل بهدف احداث نمو معين لطلابه في جوانب شخصيته المختلفة

العملي

النظري

## مهنة التدريس



مجموعة من المهام  
و الوظائف

عمل عام

ميل  
و استعدا شخصي

# المعايير التي تقوم عليها المهنة

- تعتمد على النشاط العقلي
- خدمة عامة حيوية من الناحية الاجتماعية
- يجب توافر مجموعة من الخصائص عند ممارسة المهنة
- ضرورة وجود معرفة متخصصة لدى الفرد
- النمو المهني المستمر
- ضرورة وجود دستور اخلاقي

# تطور النظرة لمهنة التعليم

خدمة  
تطوعية

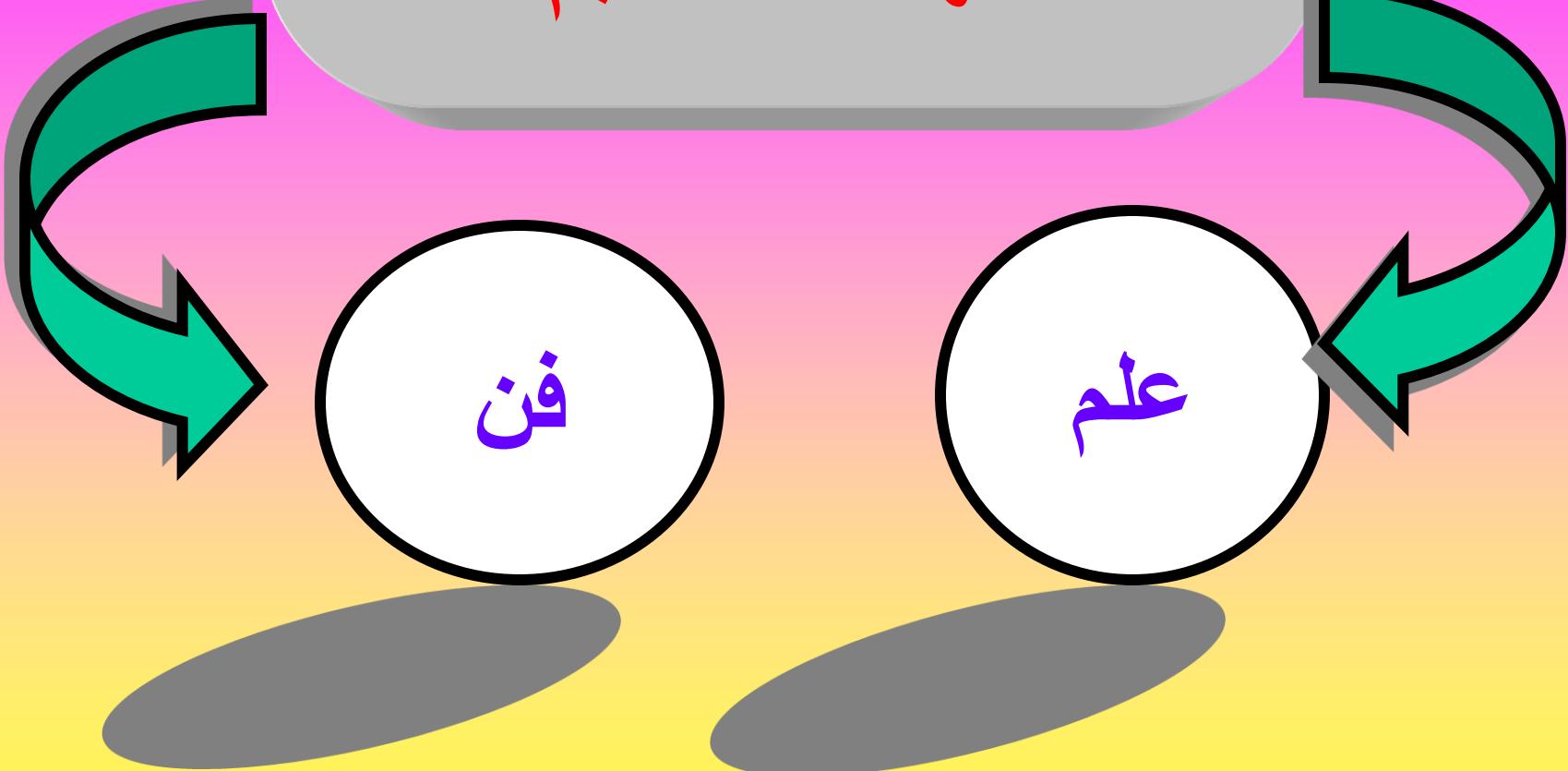
حرفة لمن  
لا حرفة له

أم المهن

# مهنة التعليم

فن

علم



التعليم علم ..... ماذا يعني ذلك ؟

مهنة تتطلب معارف ومعلومات علمية ومهنية دقيقة  
مهنة تتطلب سلوكيات و مهارات تربوية معينة

التعليم فن .... ماذا يعني ذلك ؟

مهنة يتطلب ممارستها حساً مرهفاً - حكمة باللغة - تفهماً  
لمشاعر المتعلمين - التعامل مع أولياء الأمور - خدمة  
**المجتمع**

## بعض مقومات مهنة التعليم

- ١ - الممارسات التعليمية يغلب عليها النشاط العقلي اكثراً من النشاط الجسمي
- ٢ - التعليم يشكل خدمة عامة وحيوية خاصة في الوقت الحالي
- ٣ - الالمام بنوع معين من المعرفة المتخصصة
- ٤ - ضرورة وجود منظومة اخلاقية رصينة مستمدۃ من بلدانا العربية
- ٥ - النمو المستمر للمعلم اثناء الخدمة